

Ausgewählte Publikationen

Dr. Stefana Holocher-Ertl

Zeitschriftenartikel peer-reviewed

- Hohensinn, C., Kubinger, K.D., Reif, M., **Holocher-Ertl, S.**, Khorramdel, L. & Frebort, M. (2008). Examining item-position effects in large-scale assessment using the Linear Logistic Test Model. *Psychology Science Quarterly*, 50, 391-402.
- Holocher-Ertl, S.**, Kubinger, K.D. & Hohensinn, C. (2008). Hochbegabungsdagnostik: HAWIK-IV oder AID 2. *Kindheit und Entwicklung*, 17, 99-106.
- Holocher-Ertl, S.**, Kubinger, K.D. & Hohensinn, C. (2008). Identifying children who may be cognitively gifted: the gap between practical demands and scientific supply. *Psychology Science Quarterly*, 50, 97-111.
- Holocher-Ertl, S.** & Kubinger, K.D. (2009). Förderungsorientierte Hochbegabungsdagnostik: Das Wiener Diagnosemodell zum Hochleistungspotenzial. *Report Psychologie*, 3/2009, 116-129.
- Holocher-Ertl, S.**, Schubhart, S. & Wilflinger, G. (2013). Intellectual and non-intellectual determinants of high academic achievement – the contribution of personality traits to the assessment of high performance potential. *Psychological Test and Assessment Modeling*, 55, 231-244.
- Kubinger, K.D., **Holocher-Ertl, S.** & Frebort, M. (2006). Leistungsprobleme von Kindern und Jugendlichen: Indikation Familientherapie laut *Systemisch Orientiertem Erhebungsinventar*. *Psychotherapie in Psychiatrie, Psychotherapeutischer Medizin und Klinischer Psychologie*, 11, 47-53.
- Kubinger, K.D., Frebort, M., **Holocher-Ertl, S.**, Khorramdel, L., Sonnleitner, P., Weitensfelder, L., Hohensinn, C. & Reif, M. (2007). Large-Scale Assessment zu den Bildungsstandards in Österreich: Testkonzept, Testdurchführung und Ergebnisverwertung. *Erziehung und Unterricht*, 157, 588-599.
- Kubinger, K.D., **Holocher-Ertl, S.**, Reif, M., Hohensinn, C. & Frebort, M. (2010). On minimizing guessing effects on multiple-choice items: Superiority of a two solutions and three distractors item format to a one solution and five distractors item format. *International Journal of Selection and Assessment*, 18, 11-115.
- Kubinger, K.D., Hohensinn, C., **Holocher-Ertl, S.** & Heuberger, N. (2011). Applying the LLTM for the determination of children's cognitive age-acceleration function. *Psychological Test and Assessment Modeling*, 53, 183-191.
- Kubinger, K.D., Hohensinn, C., Hofer, S., Khorramdel, L., Frebort, M., **Holocher-Ertl, S.**, Reif, M. & Sonnleitner, P. (2011). Designing the test booklets for Rasch model calibration in a large scale assessment with reference to numerous moderator variables and several ability dimensions. *Educational Research and Evaluation*, 17, 483-495.
- Kubinger, K.D., Deimann, P., Frebort, M., Hohensinn, C., **Holocher-Ertl, S.**, Kastner-Koller, U. & Khorramdel, L. (2011). Aktuelle Anforderungen an Forschung, Lehre und Praxis der Psychologischen Diagnostik. *Psychologie in Österreich*, 31, 95-101.

Bücher

- Kubinger, K.D. & **Holocher-Ertl, S.** (Hrsg.) (2012). Fallbuch AID. Göttingen: Hogrefe.

Buchbeiträge

- Holocher-Ertl, S.,** Kubinger, K.D. & Hohensinn, C. (2006). Zur Definition von Hochbegabung ist die Höhe des IQ zwar Konvention aber völlig ungeeignet: Ein neues Diagnosemodell im Spannungsfeld von Hochbegabung und Hochleistung. In B. Gula, R. Alexandrowicz, S. Strauß, E. Brunner, B. Jenull-Schiefer & O. Vitouch (Hrsg.), *Perspektiven psychologischer Forschung in Österreich. Proceedings zur 7. Wissenschaftlichen Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie* (S. 444-451). Lengerich: Pabst.
- Holocher-Ertl, S.,** Kubinger, K.D. & Frebort, M. (2006). Objektive Persönlichkeitstests in der Personalauswahl: Justizanstaltsleiter. In T.M. Ortner, R. Proyer & K.D. Kubinger (Hrsg.), *Theorie und Praxis Objektiver Persönlichkeitstests* (S. 222-233). Bern: Huber.
- Holocher-Ertl, S.** (2011). Abklärung des Hochleistungspotenzials und Beratung bezüglich eines möglichen Klasseüberspringens – der 7jährige Peter. In Kubinger K.D. & Ortner, T. M. (Hrsg.), *Psychologische Diagnostik in Fallbeispielen*. Göttingen: Hogrefe.
- Holocher-Ertl, S.** (2012). Vorzüge des AID: Besondere Optionen bei seiner Anwendung. In Kubinger, K.D. & Holocher-Ertl, S., Fallbuch zum AID. Göttingen: Hogrefe.
- Holocher-Ertl, S.** (2012). Auslegung der Testanweisung betreffs Frequently Asked Questions: Zur Durchführung des AID und zur Interpretation der Testkennwerte. In Kubinger, K.D. & Holocher-Ertl, S., Fallbuch zum AID. Göttingen: Hogrefe.
- Holocher-Ertl, S.** (2012). Diagnostik bei Verdacht einer emotionalen Störung des Kindesalters – Die 11jährige Helena. In Kubinger, K.D. & Holocher-Ertl, S., Fallbuch zum AID. Göttingen: Hogrefe.
- Holocher-Ertl, S.** (2012). Abklärung des Hochleistungspotenzials sowie schulischer Motivationsprobleme - Der 8-jährige Jan. In Kubinger, K.D. & Holocher-Ertl, S., Fallbuch zum AID. Göttingen: Hogrefe.
- Kubinger, K.D., **Holocher-Ertl, S.** & Frebort, M. (2006). Zur testtheoretischen Qualität von Multiple-Choice-Items: 2 richtige aus 5 vs. 1 richtige aus 6 Antwortmöglichkeiten. In B. Gula, R. Alexandrowicz, S. Strauß, E. Brunner, B. Jenull-Schiefer & O. Vitouch (Hrsg.), *Perspektiven psychologischer Forschung in Österreich. Proceedings zur 7. Wissenschaftlichen Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie* (S. 459-464). Lengerich: Pabst.
- Kubinger, K.D., **Holocher-Ertl, S.** & Frebort, M. (2006). Der diagnostische Prozess zur Auswahl von Justizanstaltsleitern gemäß DIN 33430. In K. Westhoff (Hrsg.), *Nutzen der DIN 33430* (S. 66-75). Lengerich: Pabst.
- Kubinger, K.D., Frebort, M., **Holocher-Ertl, S.**, Khorramdel, L., Sonnleitner, P., Weitensfelder, L., Hohensinn, C. & Reif, M. (2007). Large-Scale Assessment zu den Bildungsstandards in Österreich: Testkonzept, Testdurchführung und Ergebnisverwertung. *Erziehung und Unterricht, 157*, 588-599.
- Kubinger, K.D. & **Holocher-Ertl, S.** (2008). Diagnostische Verfahren. In G. Hörmann & W. Körner (Hrsg.), *Einführung in die Erziehungsberatung* (S. 86-100). Stuttgart: Kohlhammer. („invited“)
- Kubinger, K.D. & **Holocher-Ertl, S.** (2010). Die Vorteile adaptiven Testens in der Hochbegabungsdiagnostik. In F. Preckel, W. Schneider & H. Holling (Hrsg.), *Tests und Trends, 8, Diagnostik von Hochbegabung* (S. 197-209). Göttingen: Hogrefe.
- Kubinger, K.D. & **Holocher-Ertl, S.** (2011). Personalauswahl von Justizanstaltsleitern – die sechs Bewerber für die Justizanstalt XY. In Kubinger K.D. & Ortner, T. M. (Hrsg.), *Psychologische Diagnostik in Fallbeispielen*. Göttingen: Hogrefe.
- Wilflinger, G. & **Holocher-Ertl, S.** (2011). Abklärung einer Intelligenzminderung – der 15jährige Yusuf mit Türkisch als Muttersprache. In Ortner, T. & Kubinger, K.D. (Hrsg.), *Psychologische Diagnostik in Fallbeispielen*. Göttingen: Hogrefe.

Wilflinger, G., **Holocher-Ertl, S.** & Silvia Schubhart (2012). Katamnestiche Abklärung der schulischen Entwicklung – Der 11 jährige David. In Kubinger, K.D. & Holocher-Ertl, S., Fallbuch zum AID. Göttingen: Hogrefe.

Testentwicklungen

Holocher-Ertl, S., Kubinger, K.D. & Menghin, S. (2003). *Big Five Plus One Persönlichkeitsinventar (B5PO)*. Test: Software und Manual. Mödling: Wiener Testsystem/ Schuhfried.

Kubinger, K.D. & **Holocher-Ertl, S.** (2014). *Adaptives Intelligenz Diagnostikum AID 3, Version 3.1*. Göttingen: Hogrefe.

Kongressbeiträge und Arbeitsberichte

Hohensinn, C., **Holocher-Ertl, S.** & Kubinger, K.D. (2006). *AID 2 in der Hochbegabungsdiagnostik – ein förderungsorientierter Ansatz („invited“)*. Kongress des Ö. Zentrums für Begabtenförderung und Begabungsforschung: Erkennen und Fördern hochbegabter Underachiever, Salzburg.

Hohensinn, C., **Holocher-Ertl, S.,** Kubinger, K.D., Reif, M., Khorramdel, L. & Frebort, M. (2007). *Large-Scale Assessment - Grundlagenforschung zu Item-Reihenfolgeeffekten*. 9. Arbeitstagung der Fachgruppe für Differentielle Psychologie, Persönlichkeitsforschung und Psychologische Diagnostik (DPPD) der DGPs, Wien.

Hohensinn, C., **Holocher-Ertl, S.,** Kubinger, K.D., Reif, M., Khorramdel, L. & Frebort, M. (2008). *Analyzing item position effects by the LLTM as to be aware of if item linking designs have to be used – multiregional-based differential position functioning*. International Conference on Survey Methods in Multinational, Multiregional, and Multicultural Contextes (3MC), Berlin.

Holocher-Ertl, S. & Kubinger, K.D. (2003). *Das Big Five + One Persönlichkeitsinventar*. Arbeitstagung der Fachgruppe für Differentielle Psychologie, Persönlichkeitsforschung und Psychologische Diagnostik der DGPs, Halle.

Holocher-Ertl, S. & Kubinger, K.D. (2004). *Das Big Five Plus One Persönlichkeitsinventar – Verfahrenskonstruktion und psychometrische Analysen*. 6. Wissenschaftliche Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie, Innsbruck.

Holocher-Ertl, S., Kubinger, K.D. & Frebort, M. (2005). *Forschungsbericht: Entwicklung eines Mathematik-Kompetenztests (8. Schulstufe) nach testpsychologischen Richtlinien; Teil II: Testtheoretische Analyse*. Forschungsberichte der Test- und Beratungsstelle des Arbeitsbereich Psychologische Diagnostik, Heft 1. Wien: Fakultät für Psychologie, Universität Wien.

Holocher-Ertl, S., Kubinger, K. D. & Hohensinn, C. (2006). Zur Definition von Hochbegabung ist die Höhe des IQ zwar Konvention aber völlig ungeeignet: Ein neues Diagnosemodell im Spannungsfeld von Hochbegabung und Hochleistung. In E. Brunner, B. Gula, B. Jenull-Schiefer, R. Alexandrowicz & O. Vitouch (Hrsg.), *Beiträge zur 7. Wissenschaftlichen Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie*. Klagenfurt: Hermagoras.

Holocher-Ertl, S., Hohensinn, C. & Kubinger, K.D. (2007). *Das Wiener Diagnosemodell zum Hochleistungspotenzial: Psychologisches Diagnostizieren als prototypische Ähnlichkeitsbestimmung (Poster)*. 9. Arbeitstagung der Fachgruppe für Differentielle

Psychologie, Persönlichkeitsforschung und Psychologische Diagnostik (DPPD) der DGPs, Wien.

- Holocher-Ertl, S.**, Kubinger, K.D. & Frebort, M. (2007). *Forschungsbericht: Entwicklung eines Mathematik-Kompetenztests (8. Schulstufe) nach testpsychologischen Richtlinien; Teil II: Testtheoretische Analyse*. Forschungsberichte der Test- und Beratungsstelle des Arbeitsbereich Psychologische Diagnostik, Heft 1. Wien: Fakultät für Psychologie, Universität Wien.
- Holocher-Ertl, S.**, Hohensinn, C., Kubinger, K.D. & Schubhart, S. (2008). *Prognostic validity of high ability assessment by the Viennese model of high achievement potential*. XXIX International Congress of Psychology, Berlin.
- Holocher-Ertl, S.** & Eichhorn, T. (2010). *Systematische psychologisch-diagnostische Gesprächsführung und Verhaltensbeobachtung zur Erfassung leistungsrelevanter Arbeitshaltungen (Poster)*. 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bremen.
- Kubinger, K.D., **Holocher-Ertl, S.** & Frebort, M. (2005). *Rateeffekt bei multiple-choice-Antwortformat: 2 aus 5 vs. 1 aus 6 Richtige* (Poster). 8. Arbeitstagung der Fachgruppe für Differentielle Psychologie, Persönlichkeitsforschung und Psychologische Diagnostik der DGPs, Marburg.
- Kubinger, K.D., **Holocher-Ertl, S.** & Frebort, M. (2005). *Grundlagenforschung zur psychologischen Testkonstruktion: Verschiedene Multiple-Choice Antwortformate vs. freies Antwortformat („invited“)*. 2. Klagenfurter Statistiktag: Statistik in der psychologischen Forschung, Klagenfurt
- Kubinger, K.D., **Holocher-Ertl, S.** & Frebort, M. (2006). *Test adaption across languages: An excellent opportunity to deal with multiple-choice Items in an adequate psychometric manner*. 5th Conference of the International Test Commission, Brüssel.
- Kubinger, K.D., **Holocher-Ertl, S.** & Frebort, M. (2006). *Zur testtheoretischen Qualität von Multiple-Choice-Items: 2 aus 5 vs. 1 aus 6 richtige Antwortmöglichkeiten*. In E. Brunner, B. Gula, B. Jenull-Schiefer, R. Alexandrowicz & O. Vitouch (Hrsg.), *Beiträge zur 7. Wissenschaftlichen Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie*. Klagenfurt: Hermagoras.
- Kubinger, K.D. & **Holocher-Ertl, S.** (2006). *Die Bedeutung der Psychologischen Diagnostik als Basis für Fördermaßnahmen (Keynote („invited“))*. Kongress des Ö. Zentrums für Begabtenförderung und Begabungsforschung: Erkennen und Fördern hochbegabter Underachiever, Salzburg.
- Kubinger, K.D., **Holocher-Ertl, S.**, Frebort, M. & Gottschall, C. (2006). *Zur testtheoretischen Qualität von Multiple-Choice-Items: 2 aus 5 vs. 1 aus 6 vs. x aus 5 richtige Antwortmöglichkeiten im Vergleich zum freien Antwortformat (Poster)*. 45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Nürnberg
- Kubinger, K.D. & **Holocher-Ertl, S.** (2009). *Das Wiener Diagnosemodell zum Hochleistungspotential*. Vortrag an der freien Universität Berlin („invited“)
- Kubinger, K.D. & **Holocher-Ertl, S.** (2009). *Vom AID (1985) über den AID 2 (2000) und den AID 2 samt AID 2-Türkisch (2009) und den AID 2-English (2011) zum AID 3*. Arbeitstagung der Landesreferent/inn/en für Schulpsychologie-Bildungsberatung, Wien